راهنمای درخواست ثبت نام مقدماتی

برای ثبت دروس در مرحله ثبت نام مقدماتی باید جهت فعال سازی آن ابتدا کد رهگیری پایش سلامت جسم و روان را در منوی ثبت کد رهگیری پایش سلامت جسم و روان باید ثبت کنید و سپس باید ارزشیابی اساتید دروسی که در ترم جاری اخذ کردید را انجام دهید. بعد از انجام این دو مرحله می توانید وارد منوی ثبت نام مقدماتی شوید بر روی مشاهده دروس ارائه شده و دروس خود را انتخاب کنید و بر روی اعمال تغییرات کلیک نمایید.

T		-	، ئام مقدماتی
1		سلامت	، کد رهگیری پایش محسالیت دوان
۲		_	م و ـــــ بروان شیایی و تظریبتمی
		-	

جهت ثبت کد رهگیری بر روی کلید انتخاب کلیک نمایید.

	سنگویی افراد به سوالهای نظرسنجی سوالهای نظرستجی	ی نیوی کاریں × پا، ای پاسخگویے افراد به ،
نجی (۵ ؟ (طرح پایش سلامت روان و جسم فعان ۱۰ کلی در مرمیت ترانا مشروان د ۲۵ پایان	نوع نظرت ۱۹۱۰ [۲] ابراه ^{۱۰۰} دوع نظرت دوره ف	شماره دانشجو [¹)
در طورت تعاین به پایان پا اسم پاشتدینی استاد / اداره / منبع درین	مونیه و پاکستویی به ارا، بر روی کندر مربوعه علیت لغایید شرح پرسشنامه	جهت تعاییل طورتات مراقع ردیف وضعیت
	پایش سلامت روان و جسم	التفات طرح

- در صورت اشکال درسامانه جهت دریافت کد رهگیری پایش سلامت می توانید از طریق پشتیبانی سامانه اقدام کنید.

0		له سوالهای نظرسنجی	🮯 پاسٹگویی افراد یا
I	استاد / اداره:	بش سلامت روان و جسم	شرح پرسشنامه: طرح پایا
I	چېت ثبت نهايي پاسخها از گزينه "اعمال تغييرات" استفاده نماييد. 		ما زکشت به ا اط جد ول اصلی
	^	امت جسمانی	کد رهگیری طرح پایش سلا ترضیح
		امت روائی	کد رهگیری طرح پایش سلا ترضیح
			>
	کد /nttps://portal.saorg.ir/mentaineaith از طریق تکمیل اطلاعات در سامانه رهگیری طرح پایش سلامت جسم و روان را دریافت و در این کادر وارد نمایید در صورتی عدم	اعمال 12 تغییرات	
	دریافت کد کدخطا را در کادر تایپ نمایید و اعمال تغییرات را کلیک کنید		

	اتى 🕨	ثبت نام مقده
	ری پایش سلامت	ثبت کد ر <mark>م</mark> گی
-	ن روان در در ا	جسم و سنامذ
رزشيابی	هرسيجي 🍡 🛛	اررسيايي و د

🞯 ارژشیایی

1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		شماره دانشجو
😗 تیمسال اول سال تحصیلی۱ ۰ – ۰ ۰	۴۱	ترم ارزشیابی

دائشجوی گرامی:

- برای انجام ارزشیابی هر درس بر روی گزینه "انتخاب" در ستون "وضعیت" کلیک نمایید.

. د. ۲ . ۲ روسیبی سر دری بر روی مرید مسلح در سری وصیف وسیف سیف سیف – با توجه به محرمانه بودن اطلاعات پرسشنامه های ارزشیابی و عدم ثبت اطلاعات شما در هنگام انجام ارزشیابی، امکان بازیافت پرسشنامه تکمیل شده توسط شما در سیستم وجود ندارد. لذا در هنگام تکمیل پرسشنامه ارزشیابی خود دقت نمایید زیرا امکان بازیابی و اصلاح نظرات پس از ثبت وجود نخواهد داشت.

	استاد		درس			
س را ک	نام	شماره	نام	شماره و گروه	وصعيت	22
تئورى	شيبائی عبداليوسفی مرجان	790	ریاضی عمومی ۲	1.1	انتخاب	1
تئورى	شيبانی عبداليوسفی مرجان	7901	معادلات ديفرانسيل	1.1	<u>انتخاب</u>	۲
تئورى	نصيرى حميد	240.19	برنامه سازی پیشرفته	1.1241	انتفاب	۲
عملى	فرزائه سميه	898.19	آزمایشگاه فیزیک ۴	1.1	انتغاب	۴
تئورى	ابوالمعالى شيث	۶۱.	مدارهای منطقی	1.1	انتخاب	۵
تئورى	ابراهیمی اعظم	410	تفسير موضوعي قرآن	9.9141	<u>انتخاب</u>	9
تئورى	عربى حسينعلى	414	تاريخ تمليلى مدر اسلام	9.9171	انتغاب	N
تثورى	بشارت مهدى	T990	انقلاب اسلامي ايران	4.4141	<u></u>	A

برای ثبت نمره هم می توانید بر روی نمره ها کلیک کنید و هم می توانیم از طریق درج عدد نمره را ثبت نمایید

		ر سشنامه بعدی	, <mark>1</mark> 8 (***	کی پر سشنا پ	2					() () () () () () () () () () () () () (
										. [طريع
ه باشید.	باسخ داد	لها سوالات	های مختل	رم در گرود ر داشت.	ه موارد لاز برد <u>تیضافن</u>	نغییرات" با ج مجدد وم	به اعمال : مکان املیا	خاب گزین ۰ مذکور، ا	قبل از انت هاب گزین	• تستی سوالات نشرینی این سوالات نستی این سوالات نشرینی قوجه ؛ انزم است وهی محمد می این که ما استاد این استاد پس از است
دوازده	سيزده	چهارده	يانزده	شانزده	هفده	هيجده	نوزده	بيست	كدنمره	شرح سوال
0	0	0	0	0	0	0	0	۲	٩	میزان آشنایی استاد با نموه برگزاری کلاس مجازی
0	0	0	0	۲	0	0	0	0	۵	کیفیت طرح درس و سازماندهی مطالب استاد در ترم جاری
0	0	0	0	0	0	0	۲	0	A	کیفیت ممتوای ارائه شده در کلاس مجازی
0	0	0	0	0	0	0	0	۲	٩.	میزان تلاش استاد برای تفهیم بهتر مطالب آموزشی (با استفاده از نرم- افزارها و روشهای مختلف) در کلاس مجازی
0	0	0	0	0	0	0	0	۲	٩	کیفیت زمان بندی استاد در ارائه مطالب در طول هر کلاس
0	0	0	0	0	0	0	۲	0	A	کیفیت پاسهٔ گویی استاد به پرسش های دانشجویان در خلال برگزاری کتاس
0	0	0	0	0	۲	0	0	0	÷	کیفیت پاسفگویی استاد به پرسش های دانشجویان در خارج از زمان کتابی(از طریق ایمبل یا پیام رسان های مجاز
0	0	0	0	0	0	0	۲	0	A	داشتن نظم و برنامه مشخص در برگزاری کلاس های مجازی در طول ترم
0	0	0	0	0	0	0	۲	0	A	میزان مشارکت دادن دانشجویان در مباهث کلاس~مجازی (از طریق تعیین تمرین~ها و تکالیف و سایر روش ها)
0	0	0	0	0	0	0	0	۲	٩	میزان درک شرایط دانشجویان و همدلی با آنها در کلاس های مجازی
0	0	0	0	0	0	0	0	۲	٩	در اختیار قرار دادن فایل ممتوای مطالب ارائه شده در کناس مجازی
0	0	0	0	0	0	0	0	۲	٩	کیفیت هماهنگی های انجام شده از سوی استاد برای برگزاری کلاس های . حبرآنی
0	0	0	0	0	0	0	0	۲	٩	کیفیت مراحی آزمون−ها مجازی (مستمر و پایان ترم)
0	0	0	0	0	0	0	0	۲		میزان رضایت کلی شما از عملکرد استاد در برگزاری کلاس های مجازی

									G	<mark>ی ارزشی</mark> ابہ	ۍ ب <mark>ه</mark> سوالها	پاسځگويے
<complex-block></complex-block>		کر پر سفتا ۵۸ در سفتی	میں سندامہ (میں تقلی					8				الرم [المتاد] مرع واحد [محرولات تم
 such a such a suc	زیر کلیک	پرسشنامه مورت پذیرفت. را بر روی گزینه مشنامه	انتخاب ی شما با موفقیت ، پرسشنامه بعد: ه پر	ک ثبت پاسخ ها جهت پاسخ ب نمایید.								
Proprior de la proprior de	توانيد از آن	زگشت می	زدن کلید ب	_ن باشد و با با	شدہ می	دہ کامل	ارزیابی ش	ت دروس	ئىيابى وضعي	ىيل ارزى د	ىد از تكم ارج شوي	- بع خ
 	هم گاستان - محاط أزمانشم 🖾	Kailo zalo statur - < NOBR	dir="ltr">1400/09/05 </td <td>NOBR > - 13-29-57 - 2015 -</td> <td>Internet Explorer</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	NOBR > - 13-29-57 - 2015 -	Internet Explorer							
الرعادي (د) المؤتر (() () () () () () () () ()	هي گستان - معيط آزمايشي) https://golestanfg.se ()	مىستم جامع داتىڭ - «NOBR mnan.ac.ir:4433/forms/i	dir="ltr">1400/09/05 <br uthenticateuser/main.ht	- دانش - NOBR> - 13:29:57 m	Internet Explorer	يه نام خدا بيه نام جدا		18-11-1				
مرمد گرایی ا توجه به مردانه بردن اطلاعات پرستانه دان ارتشایی در مین آنده تا است ارتشایی دان یک دور ندارد دار در مین مین کنه تعلی پرستامه ارتشایی دو دقت نمایید زیرا امکان بازیادت پرستانه کن من مرد مرد ارتشار مرد مین مرد اطلاعات قدا در مینی اطلاعات قدا در مینی اعتمار ارتشایی و دان بازیادی برستانه کن من مرد مرد مرد ارد دارد در مینی مرد اطلاعات قدا در مینی اعتمار ارتشایی و دان بازیادی برستانه کن من مرد مرد مرد ارد بازیر مینی معربی ۲ ۱۰۰۰ مرد مینی موانی مرد مینی کن من مرد (۲۰۰۰ مرد بردایی مرد این این بازیرانی و مرد این این بازیرانی و اصلاح این	هی گستان - معیط از هاینس (خ) https://golestanfg.se ه آند. ۲۰۰۰ منتخبهمان ه	NOBR - میستم جامع داننگ mnan.ac.ir.4433/forms/ ۱۴:۱۷:۱۷	dir="ltr">1400/09/05 </td <td>- بانش - 13:29:57 - NOBR m دانشگاه فرزانگان سمنان</td> <td>۲۹۰۰/۰۹</td> <td>به نام هدا شی – ۱۳:۲۹:۵۷ -</td> <td>, گلستان – محیط آزمای</td> <td>ستم جامع دانشگاهی</td> <td></td> <td></td> <td>سیچ × ارزشیابی</td> <td>لا تا تا تا براهیمی به بر : زمرا ابراهیمی به ۲ منوی کاربر (</td>	- بانش - 13:29:57 - NOBR m دانشگاه فرزانگان سمنان	۲۹۰۰/۰۹	به نام هدا شی – ۱۳:۲۹:۵۷ -	, گلستان – محیط آزمای	ستم جامع دانشگاهی			سیچ × ارزشیابی	لا تا تا تا براهیمی به بر : زمرا ابراهیمی به ۲ منوی کاربر (
لیک ریود نفراه داد ایک ریود نفراه داد کان شده ۱۰ مرد میت کان شده ۱۰ مرد مادن پیش صوری ۱۱ ۲۰۰۰ مینی مورس ۱۱ ۲۰۰۵۲ شینی مورد ن کان شده ۱۰ مرد ۱۰ اینی مادنی با استان کان شده ۱۰ مرد ۱۰ مرد از روید کان بیش استان کان شده ۱۰ مرد ۱۰ مرد اینی منفقی داد۲ برایامی اعظم کان شده ۱۰ مرد ۱۰ مرد اینی منفقی داد۲ برایامی اعظم کان شده ۱۰ مرد ۱۰ مرد ۱۰ مرد اینی مرد اینی مرد این کان شده ۱۰ مرد ۱۰ مرد اینی مرد اینی کان شده ۱۰ مرد ۱۰ مرد اینی مرد اینی مرد اینی مرد اینی مرد اینی مرد اینی اینی اینی مرد اینی اینی مرد اینی مرد اینی مرد اینی مرد اینی اینی اینی اینی مرد اینی اینی اینی اینی اینی اینی اینی این	ه کستان - معمد از میشو کی https://golestanfg.se ه تورینه الاستیاری	مستم جامع دانشگ - «NOBR mnan.ac.ir.4433/forms/،	dir="ltr">1400/09/05 /</td <td>- دانش - 13:29:57 - مانش - ۱3:29:57 m دانشگاه فرزانگان سعنان</td> <td>Internet Explorer ۱۴۰۰/۰۹/۰۵ –</td> <td>به نام هذا شی – ۱۳:۲۹:۵۷ •</td> <td>, گلستان – محیط آزمای</td> <td>ستم جامع دانشگاهی []</td> <td>سر مميلي ۰۰-۰۰</td> <td>ایراهیمی زفرا نیسال اول سال ڈ</td> <td>ندی × انزشیابی ۲۱۱۱۹۴ (۲)</td> <td>یر : زهرا ایراغیمی یر : زهرا ایراغیمی (۲۰ منوی کاریز ای ارزشیایی ارزشیایی (۲۰۰</td>	- دانش - 13:29:57 - مانش - ۱3:29:57 m دانشگاه فرزانگان سعنان	Internet Explorer ۱۴۰۰/۰۹/۰۵ –	به نام هذا شی – ۱۳:۲۹:۵۷ •	, گلستان – محیط آزمای	ستم جامع دانشگاهی []	سر مميلي ۰۰-۰۰	ایراهیمی زفرا نیسال اول سال ڈ	ندی × انزشیابی ۲۱۱۱۹۴ (۲)	یر : زهرا ایراغیمی یر : زهرا ایراغیمی (۲۰ منوی کاریز ای ارزشیایی ارزشیایی (۲۰۰
۱ بینام کد۴ : ارزشیابی دروس شدا خاتمه یافته است. درسی که انجام ارزشیایی آن توسط شما امکان پذیر باشد، وجود ندارد. • 100% ۲۰۰۰ ۲۰۰۰ ۲۰۰۰ ۲۰۰۰ ۲۰۰۰ ۲۰۰۰ ۲۰۰۰ ۲۰۰	فری کستان - معجل از میش () https://golestanfg.se الاستیاریان الاستیاریان الاستیاریان	میستم جامع دانشگه . mnan.ac.ir.4433/forms/، میت ۱۴:۱۷:۱۷	air="ltr">1400/09/05 </td <td>- مانی - 13:29:57 - مانی - مانی - NOBR m</td> <td>المحتمد Explorer ۱۳۰۰/۰۹/۰۵ -</td> <td>به تام هذا شی – ۱۲:۲۹:۵۷ - ان بازیافت پرسش</td> <td>، گلستان – معیط آزمای بر این این این این ایک انجام ارزشیایی، ایک</td> <td>ستم جامع دانشگاهی] یک نمایید. شاهد در هنگام</td> <td>یب مصلی ۲۰۰۰ با در ستون "وضعیت" کل کرد کنت اط کرد کنت اط</td> <td>ایرافیمی زفرا نیسال اول سال 2 وی گزینه 'انتخار - داد اذا ور ه</td> <td>نیچ × ارزشیایی ۱۹۱۱۱۲ و بابی هر درس بر ر ۱۵ بودن اطلاعات ۱۵ بودن اطلاعات</td> <td>یر : زها براغیس بر : زها براغیس (می ارزشیایی آن ارزشیایی (انتقا شهوی گرامی: با ارزشیا می محرم رای انجام ارزشی</td>	- مانی - 13:29:57 - مانی - مانی - NOBR m	المحتمد Explorer ۱۳۰۰/۰۹/۰۵ -	به تام هذا شی – ۱۲:۲۹:۵۷ - ان بازیافت پرسش	، گلستان – معیط آزمای بر این این این این ایک انجام ارزشیایی، ایک	ستم جامع دانشگاهی] یک نمایید. شاهد در هنگام	یب مصلی ۲۰۰۰ با در ستون "وضعیت" کل کرد کنت اط کرد کنت اط	ایرافیمی زفرا نیسال اول سال 2 وی گزینه 'انتخار - داد اذا ور ه	نیچ × ارزشیایی ۱۹۱۱۱۲ و بابی هر درس بر ر ۱۵ بودن اطلاعات ۱۵ بودن اطلاعات	یر : زها براغیس بر : زها براغیس (می ارزشیایی آن ارزشیایی (انتقا شهوی گرامی: با ارزشیا می محرم رای انجام ارزشی
۱ بیغام کد۲: ارزشیابی دروس شما خاتمه یافته است. درسی که انجام ارزشیابی آن توسط شما امکان پذیر باشد، وجود ندارد. • 100% * در 2011 **********************************	در کستان - معجل از دینس () https://golestanfg.se د از ۲۰	- میستم جامع دانندگ mman.ac.ir.4433/forms/- میس	dir="ltr">1400/09/05 </td <td>- رئيل - 13:29:57 - رئيل - 00 m</td> <td>ا بالاست المجاوم المراجع ا المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع</td> <td>به در ها به در ها سی - ۱۳۱۲ ۲۹۱۵۵ سی - ۲۹۱۷ ۱۳۹۲ ی و اصلاح نظرات ن - نظر ن - ن ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن -</td> <td>, گلستان – محیط آزمای انجام ارزشیایی، امک ایید زیرا امکان بازیام بیبانی عبدالیوسفی مرجا بیبانی عبدالیوسفی مرجا راده سیه رامیس اعظم رامیس اعظم المار عبدی</td> <td>ستم جامع دانشگاهی ستم جامع دانشگاهی]] یک نمایید. اعات شما در هنگام نشیاره ۲۹۵۰۰۲ ش ۲۹۵۰۰۲ ش ۲۹۵۰۰۲ ش ۲۹۵۰۰۹ س ۲۹۹۰۰۵ س ۲۹۹۰۰۵</td> <td>سی حصیلی ۲۰۰۰ ب ۵ در ستون "وضعیت" کذ نگام تکنیل پرسشنامه ار نگام تکنیل پرسشنامه ار ی م ی مران بی مران بر می بر ایران بر ایران</td> <td>ایراهیمی زمرا نیمسال اول سال ت نیمسال اول سال ت بریشنامه های ریاشی معرم ریاشی معرم ریاشی معرم درایشگاه فیز ترییشگاه فیز تاریخ تطلیلی تاریخ تطلیلی انتقاب اسالم</td> <td>لیج × ایزشیابی بابی هر درس بر ر بابی هر درس بر ر ند داشت. ۱۰ در سینتم وجود ۱۰ در سینتم وجود ۱۰ در ۲۰۱۰ داشت. ۱۰ دست. ۱۰ دست. ۱۰</td> <td>یر: (نما ایراغیس این ایراغیس ایراخیس ایراغیس ایراخیس ایراخیس ایراخیس ایراغیس ایراخیس ایراخیس ایراخیس ایراخیس ایراخیس ایراخیس ایراخیس ایراخیس ایراخیس ایرانی ایراخیس ایراخیس ایراخیس ایرانی ایر ایرانی ایرانی ایل ایرانی ایرا ایرانی ایرانی ایرانی ایرانی ایرانی ا</td>	- رئيل - 13:29:57 - رئيل - 00 m	ا بالاست المجاوم المراجع ا المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع	به در ها به در ها سی - ۱۳۱۲ ۲۹۱۵۵ سی - ۲۹۱۷ ۱۳۹۲ ی و اصلاح نظرات ن - نظر ن - ن ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن - ن -	, گلستان – محیط آزمای انجام ارزشیایی، امک ایید زیرا امکان بازیام بیبانی عبدالیوسفی مرجا بیبانی عبدالیوسفی مرجا راده سیه رامیس اعظم رامیس اعظم المار عبدی	ستم جامع دانشگاهی ستم جامع دانشگاهی]] یک نمایید. اعات شما در هنگام نشیاره ۲۹۵۰۰۲ ش ۲۹۵۰۰۲ ش ۲۹۵۰۰۲ ش ۲۹۵۰۰۹ س ۲۹۹۰۰۵ س ۲۹۹۰۰۵	سی حصیلی ۲۰۰۰ ب ۵ در ستون "وضعیت" کذ نگام تکنیل پرسشنامه ار نگام تکنیل پرسشنامه ار ی م ی مران بی مران بر می بر ایران بر ایران	ایراهیمی زمرا نیمسال اول سال ت نیمسال اول سال ت بریشنامه های ریاشی معرم ریاشی معرم ریاشی معرم درایشگاه فیز ترییشگاه فیز تاریخ تطلیلی تاریخ تطلیلی انتقاب اسالم	لیج × ایزشیابی بابی هر درس بر ر بابی هر درس بر ر ند داشت. ۱۰ در سینتم وجود ۱۰ در سینتم وجود ۱۰ در ۲۰۱۰ داشت. ۱۰ دست. ۱۰	یر: (نما ایراغیس این ایراغیس ایراخیس ایراغیس ایراخیس ایراخیس ایراخیس ایراغیس ایراخیس ایراخیس ایراخیس ایراخیس ایراخیس ایراخیس ایراخیس ایراخیس ایراخیس ایرانی ایراخیس ایراخیس ایراخیس ایرانی ایر ایرانی ایرانی ایل ایرانی ایرا ایرانی ایرانی ایرانی ایرانی ایرانی ا
	هر کستان - معبد از مایش (https://golestanfg.se د توریبه از مینان ا	- میستم جامع داننگ mnan.ac.ir.4433/forms/ بیسه ۱۴:۱۳:۱۷	dir="ltr">1400/09/05 </td <td>- نائل - 13:29:57 - نائل - نائل - منائل - m</td> <td>المحتجة المحتجة</td> <td>به تام ها، به تام ها، برید بری بری بری بری بری بری بری بری</td> <td>, گلستان – محیط آزمای انچام ارزشیایی، امک ایید زیرا امکان بازیا، ایید زیرا امکان بازیا، ییاتی عبدالیوسفی مرجا رافته سیه زامان عبدالیوسفی مرجا زامان عبدالیوسفی مرجا این عبدالیوسفی مرجا این عبدالیوسفی مرجا این عبدالیوسفی مرجا</td> <td>ستم چامع دانشگاهی]] یک نمایید. ایامات شما در منگام تشاریه ۲۹۱۰۰۲ قر ۲۹۱۰۰۲ قر ۲۹۱۰۰۲ قر ۲۹۲۰۰۹ قر ۲۹۲۰۰۹ قر ۲۹۲۰۰۹ قر ۲۹۲۰۰۹ قر</td> <td>سی حصیلی ۲۰۰۰ پ² در ستون 'وضعیت' کذ نگام تکمیل پریشتامه ار ی م پیشرفته پیشرفته می قرآن م هر اسلام م ایران</td> <td>یرا فیمی زهرا تیمسال اول سال 5 یوی گزینه "انتظار دارد. لذا در ه ریا شی معرم ریا شی معرم ریا شی معرم دارد. لذا در از م دارد. لذا در م دارد. لذا در م دارد. لذا در م معادات دیئر ریا شی معرم دارد. لذا در م دارد. لذا در م دارد.</td> <td>لنوع x ارزشیایی بابی هر درس بر ر بابی هر درس بر ر ا در سیستم وجود د داشت. ۱ د می درس بر ر ۱ د می درس بر ر ا د می درس</td> <td> ۲. داندا ایرامیر ۲. داندا ایرامیر ۲. داندا ایرامیر ۲. داندا ایرانیای ۲. داندا داندور ۲. داندور <li۲. li="" داندور<=""> ۲. داند</li۲.></td>	- نائل - 13:29:57 - نائل - نائل - منائل - m	المحتجة المحتجة المحتجة المحتجة المحتجة المحتجة المحتجة المحتجة المحتجة المحتجة المحتجة المحتجة المحتجة المحتجة المحتجة المحتجة المحتجة المحتجة المحتجة	به تام ها، به تام ها، برید بری بری بری بری بری بری بری بری	, گلستان – محیط آزمای انچام ارزشیایی، امک ایید زیرا امکان بازیا، ایید زیرا امکان بازیا، ییاتی عبدالیوسفی مرجا رافته سیه زامان عبدالیوسفی مرجا زامان عبدالیوسفی مرجا این عبدالیوسفی مرجا این عبدالیوسفی مرجا این عبدالیوسفی مرجا	ستم چامع دانشگاهی]] یک نمایید. ایامات شما در منگام تشاریه ۲۹۱۰۰۲ قر ۲۹۱۰۰۲ قر ۲۹۱۰۰۲ قر ۲۹۲۰۰۹ قر ۲۹۲۰۰۹ قر ۲۹۲۰۰۹ قر ۲۹۲۰۰۹ قر	سی حصیلی ۲۰۰۰ پ ² در ستون 'وضعیت' کذ نگام تکمیل پریشتامه ار ی م پیشرفته پیشرفته می قرآن م هر اسلام م ایران	یرا فیمی زهرا تیمسال اول سال 5 یوی گزینه "انتظار دارد. لذا در ه ریا شی معرم ریا شی معرم ریا شی معرم دارد. لذا در از م دارد. لذا در م دارد. لذا در م دارد. لذا در م معادات دیئر ریا شی معرم دارد. لذا در م دارد.	لنوع x ارزشیایی بابی هر درس بر ر بابی هر درس بر ر ا در سیستم وجود د داشت. ۱ د می درس بر ر ۱ د می درس بر ر ا د می درس	 ۲. داندا ایرامیر ۲. داندا ایرامیر ۲. داندا ایرامیر ۲. داندا ایرانیای ۲. داندا داندور ۲. داندور <li۲. li="" داندور<=""> ۲. داند</li۲.>
		د بینتر داده داده داده داده داده داده داده داد	air="ltr">1400/09/05 </td <td>- منین - 13:29:57 - منین - 000R ۱۱:شگاه فرزانگان سمان</td> <td>المحتجة للجوادية ١٣٠٠/٠٩/٠٥ - ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢</td> <td>به نام ها به نام ها شی – ۱۳۱۶ ۲۹۱۵۷ بان بازیافت پرسش می و اصلاح نظرات نیم نیم نیم نیم نیم نیم نیم نیم</td> <td>، گلستان – محیط آزمای انجام ارزشیایی، امک اید زیرا امکان بازیام بیانی عبدالیوسفی مرجا زیره عدید راهیمی اعظم راهیمی اعظی تارت مهدی ارت مهدی ارت مهدی</td> <td>ستم جامع دانشگاهی استم جامع دانشگاهی]] یک نمایید. می دان بر دانت بر دانت د دانت دان دانت دان دانت دانت د دانت دا</td> <td>سی مصیلی ۲۰۰۰۰ مصیلی ۲۰۰۰۰ از شیابی و عدم ثبت اط این ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲</td> <td>ایراغیمی زغرا نیسال اول سال ۵ نیسال اول سال ۵ نیشنامه های درب درب ریاضی مناف اول شامه های درب درب درب درب درب درب درب درب</td> <td>لیم ۲ ارزشیایی ۲ ارزشیای ۲ ار ۲ ارزشی ۲ ارزشیای ۲ ارزشیای ۲ ار ۲ ارزش</td> <td> بر: زها ابراهیس بر: زها ابراهیس برزشیابی برزیابی</td>	- منین - 13:29:57 - منین - 000R ۱۱:شگاه فرزانگان سمان	المحتجة للجوادية ١٣٠٠/٠٩/٠٥ - ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	به نام ها به نام ها شی – ۱۳۱۶ ۲۹۱۵۷ بان بازیافت پرسش می و اصلاح نظرات نیم نیم نیم نیم نیم نیم نیم نیم	، گلستان – محیط آزمای انجام ارزشیایی، امک اید زیرا امکان بازیام بیانی عبدالیوسفی مرجا زیره عدید راهیمی اعظم راهیمی اعظی تارت مهدی ارت مهدی ارت مهدی	ستم جامع دانشگاهی استم جامع دانشگاهی]] یک نمایید. می دان بر دانت بر دانت د دانت دان دانت دان دانت دانت د دانت دا	سی مصیلی ۲۰۰۰۰ مصیلی ۲۰۰۰۰ از شیابی و عدم ثبت اط این ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	ایراغیمی زغرا نیسال اول سال ۵ نیسال اول سال ۵ نیشنامه های درب درب ریاضی مناف اول شامه های درب درب درب درب درب درب درب درب	لیم ۲ ارزشیایی ۲ ارزشیای ۲ ار ۲ ارزشی ۲ ارزشیای ۲ ارزشیای ۲ ار ۲ ارزش	 بر: زها ابراهیس بر: زها ابراهیس برزشیابی برزیابی

ئېت که رهگیری پایش سلامت جسم و	م و سلامت روان آموزش کاربری پیشخوان خدمت
ثبت نام مقدماتي	💌 ثبت نام مقدماتی
ثبت کد رهگیری پایش سلامت جسم و سلامت روان ارزشیابی و نظرسنجی سایر	۲۵۰۰ لیست دروس ارائه شده در ثبت نام مقدماتی ۲۵- دروس پیشنهادی به دانشجو در ثبت نام مقدماتی ۲۶۰۰ نتیجه ثبت نام مقدماتی دانشجو

برای ثبت درس ابتدا بر روی کلید مشاهده دروس ارائه شده کلیک نمایید.

					مقدماتى	🞯 ثبت نام
	ل ۱۰*	معدل ک		L	نوادگی : ۱	نام و نام کا
	بل الهذ : ۲۰٬۰۰	مداكثر واحد قاب	واحد اعلام نشده : ۱۹٬۰۰] واهد ناتمام : ٠/٠٠	YV/:	واحد كذرائده
ر ضعیت آثبت ناح				⊐ر⊂ سطر ⊐⊂ جدید	pege	കുംക്ക
	توضيمات	م ثبت مرحله اخذ	واحد واحد درس وض	تام درس	شماره درس	درخواست

(සියුන්ට) පැමතුව් අධ්ය සංකා

و در دروین ارائه شده	<u>جستج</u>	متضاد	نیاز هم نیاز	واحد واحد _{پیش د}	تام درس	شماره درس
ال <u>انی اراغات شکری</u> جستجوی دروس ارائه شده در محدوده تعیین شده و نمایش آنها	ممدوده جستجو؛ دانشکده				اعمال فییرات	لا بررسی کانتیبرات 🐴 د
	گروه آموزشی مقطع					

تام و نیام خانوادگی : زهرا ابراهیمی سیدل کی از ۲۰٬۹۹۰ واحد گذرانده : ۲۷٬۰۰ واحد تاریم : ۲۰٬۰۰ واحد قابل آخذ : ۲۰٬۰۰ واحد گذرانده : ۲۰٬۰۰ واحد قابل آخذ : ۲۰٬۰۰ واحد قابل آخذ : ۲۰٬۰۰ وری کر کسی کی کی کی تا منابع : ۲۰٬۰۰ واحد قابل آخذ : ۲۰٬۰۰ واحد قابل آخذ : ۲۰٬۰۰ وری کر کر کی کار در بین نام درس واحد * ته : ۲۰٬۰۰ برای افتخاب واحد های درسی از کادر لیست دروس اوافه شده بر روی درس مورد نظر کلیک و اعمال تغییرات را برای افتخاب واحد های درسی از کادر لیست دروس اوافه شده بر روی درس مورد نظر کلیک و اعمال تغییرات را برای افتخاب کی درسی واحد ثبت محمد نشت اعتمانی در از تعنیرات را انتخاب کلی دروس چه در ثبت نام مالی و ترمیم استفاده نکنند چون اگه یک درس خطایی داختی افتخابی افت داد ای برای افتخابی درسی از که درسی اواحد های برای افتخابی درسی از که درسی اواحد های در درسی از که درسی اواحد های در در سی از که درسی اواحد های داختی در درسی از که در من خطایی داختی برای افتخابی درسی از که درسی اواحد های داختی در درسی از که دا منه برای در در سی از که داختی در درسی از که شده برای داخی در در در ای ان که داختی در در در ای ان که داختی در در در ای از که شده برای داخی در در در ای داختی در در در از که داختی داخی داخی داد داد داد داد داد داد داد داد داد دا						🞯 ثبت نام مقدماتی
وَاعَد كَارَا عَدَا بَاللَّهُ اللَّهُ اللَّ اللَّهُ اللَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالللَّهُ اللَّهُ اللَّالَةُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّه	معدل کـــل ۱۴٬۸۹۰		A. 11 1	1	فرا ابراهیمی ا	نام و نام خانوادگې : زه
کوری کوری کوری کوری کیری کوری وضع ثبت مرحله اخذ توضیعات درخواست شاره درین تام درس واحد اخذا معالی درس واحد معالی درس	مداختر واحد قابل اخد : ۲۰٬۰۰	17/**	راهد اعلام تشده :	•/••	واحد ناتمام :	واحد خدرانده : ۲۷٬۰۰
درخواست شاره درس دام مرس دام مر						෫෪෩෨෩෨
✓ ۹۵۰ ۱۰۱ پایگاه داده ها ۲ ۹۵۰ ۱۰۱ پایگاه داده ها ۲ ۲	م ثبت مرحله اخذ توضيحات	نوع درس وضع	واحد واحد عملي	درس	یں تام	درخواست شعاره در
بوای انتخاب و احد های درمی از کادر لیست دروس ارائه شده بر روی درم مورد نظر کلیک و اعمال تغییرات را بزنید و در کادر بالا به ستون وضع ثبت دقت کنید که کلمه ثبت درج شده باشد.قابل ذکر است که دانشجویان از انتخاب کلی دروس چه در ثبت نام مقلماتی، چه ثبت نام اصلی و ترمیم استفاده نکنند چون اگه یک درس خطایی داشته باشد باعث می شود بقیه دروس هم ثبت نمی شوند شعاره درس شماره درس شماره درس شماره درس ۱۰۰ ۱۰ نیزیگاه داده ها ۱۰۰ ۱۰ نیزیک زیانیا و ماثین ها ۱۰۰ ۱۰ نیزیک زیانیا و ماثین ها ۱۰۰ ۱۰ مازی زیانیا و ماثین ها ۱۰۰ ۱۰ ۱۰ موری زیانیا و ماثین ها ۱۰۰ ۱۰ موری زیانیا و ماثین ها ۱۰۰ ۱۰ ۱۰ مور زیانیا و ماثین ها ۱۰۰ ۱۰ ۱۰ موری زیانیا و ماثین ها ۱۰۰ ۱۰ موری زیانیا و ماثین ها ۱۰۰ ۱۰ موری زیانیا و ماثین ها ۱۰۰ ۱۰ موری زیانیا و موری از ۱۰ موری زیانیا و موری و موری زیانیا و موری زیانیا و موری زیانیا و موری و موری زیانیا و موری و موری و موری و موری و موری و موری	مقدماتى	تدممى فبت	• • •		۱۰ پایگاه داده ها	1 29 🗸
بزنید و در کادر بالا به ستون وضع ثبت دقت کنید که کلمه ثبت درج شده باشد. قابل ذکر است که دانشجویان از انتخاب کلی دروس چه در ثبت نام مقلماتی، چه ثبت نام اصلی و ترمیم استفاده نکنند چون اگه یک درس خطایی داشته باشد باعث می شود بقیه دروس هم ثبت نعی شوند کیست می الک	، مورد نظر كليك و اعمال تغييرات را	ر روی درس	ں ارائه شدہ <u>ب</u>	ليست دروم	نای درسی از کادر	براي انتخاب واحده
شماره درس دامه دامه دامه ۹۵۰ ۱۰۱ ۰۱ پایگاه داده ها ۳ ۰ دارد ندارد ندارد ندارد ۹۵۰ ۱۰۱ ۰۱ پارگاه داده ها ۳ ۰ دارد ندارد ندارد ندارد ۹۵۰ ۱۰۱ ۰۱ پارگاه داده ها ۳ ۰ دارد ندارد ندارد ندارد ۹۵۰ ۱۰۱ ۰۱ نظریه زیانها و ماشین ها ۳ ۰ دارد ندارد ندارد ندارد ۹۵۰ ۱۰۱ ۰۱ معداری کامپیوتر ۳ ۰ دارد ندارد ندارد ندارد ۹۵۰ ۱۰۱ ۰۱ معداری کامپیوتر ۳ ۰ دارد ندارد ندارد ندارد ۹۵۰ ۱۰۱ ۰۱ معداری کامپیوتر ۳ ۰ دارد ندارد ندارد ندارد ۹۵۰ ۱۰۱ ۰۱ معداری کامپیوتر ۳ ۰ دارد ندارد ندارد ندارد ۹۰ ۱۰۱ ۰۱ مدارهای الکتریکی ۳ ۰ دارد ندارد ندارد ندارد ۹۰ ۱۰۱ ۰۱ مدارهای الکتریکی ۳ ۰ دارد ندارد ندارد ندارد ۹۰ ۱۰۱ ۰۱ مدارهای الکتریکی ۳ ۰ دارد ندارد ندارد ۰ دارد ۹۰ ۱۰۱ ۰۱ در روش پژوهش و ازائه ۳ ۰ دارد ندارد ۰ دا	اده بدننا جون ا دله بدر در سر خطاب	قرقب استعا				
 ۲۰ ۱۰ ۱۰ پایگاه داده ها ۲۰ ۱۰ مرابع الگوریتم ها ۲۰ ۱۰ مرابع الگوریتم ها ۲۰ ۱۰ مرابع دارد ۲۰ مر مرمع دارد ۲۰ مرمع دارد	اده مکنند چون اکه یک درس خطایی	قرميم استقا	ن نام اصلی و شرند	هانی، چه نبد هم ثبت نمی ا	په تر چې دم مند ۵ (تروه بقیه دروس ۵۵ (تروه لایک)	داشته باشد باعث می ایسی در رسی (رای ک
۷۵. ۱۰ ۱۰ طراحی الگوریتم ها۳دارددارددارددارد۸۵. ۱۰ ۱۰ نظریه زیانها و ماشین ها۳۰ دارددارددارددارد۸۵. ۱۰ ۱۰ نظریه زیانها و ماشین ها۳۰ دارددارددارد۸۵. ۱۰ ۱۰ معازی کامپیوتر۳۰ دارددارددارد۲۰۰ ۱۰ آمار و احتمال مهندسی۳۰ دارددارددارد۲۰۰ ۱۰ آمار و احتمال مهندسی۳۰ دارددارددارد۲۰۰ ۱۰ ۲۰ آمار و احتمال مهندسی۳۰ دارددارد۲۰۰ ۱۰ ۱۰ ساختمان های داده۳۰ دارددارد۲۰۰ ۱۰ ۱۰ ساختمان های داده۳۰ دارد۲۲۰۰ ۱۰ ۱۰ روش پژوهش و ارائه۳۰ دارد۲	اده مختند چون اکه یک درس خطایی جستجو در دروس ارائه شده	قرمیم استعا منیاز متضاد	ن قام اصلی و شرند شن پیش نیاز ه	هایی، چه دید هم ثبت نمی ه واحد او	په کر ښې کم کې کلم شود بقیه دروس ۵۵ (ک روگار) نام درس	داشته باشد باعث می داشته باشد باعث می کیسی ۱۹۹۵ کی کی کی کی شماره درس
 ۸۵، ۱۰ ۱۰ نظریه زبانها و ماشین ها ۸۵، ۱۰ ۱۰ معماری کامپیوتر ۸۵ ۱۰ ۱۰ معماری کامپیوتر ۹۰ ۱۰ ۱۰ معاری ندارد ۹۰ ۱۰ ۱۰ معاری کامپیوتر ۹۰ ۱۰ ۱۰ معاری کامپیوتر کامپیوتر	اده مکنند چون ۲ که یک کرس خطایی مستجو در دروس ارائه شده محدوده جستجو:	فرمیم استعا م نیاز متضاد رد ندارد	ی کام اصلی و شوند مدر بیش نیاز ه دارد ندار	هم ثبت نمی و هم ثبت نمی و واحد اوا	پ کر بنی کام کنی ای شود بقیه دروس ا ۲۵ (کروکی) ۱۹ درس	داشته باشد باعث می داشته باشد باعث می شماره درس ۱۰ ۲۰ ۰۰ پایگاه داده ۱
۲۵۰ ۱۰ ۱۰ معماری کامپیوتر ۳ ۰ <u>دارد</u> ندارد ندارد . ۲۰، ۱۰ آمار و اهتبال مهندسی ۳ ۰ <u>دارد</u> ندارد ندارد . ۲۰، ۱۰ ۱۰ مدارهای الکتریکی ۳ ۰ <u>دارد</u> ندارد ندارد . ۲۰ ۱۰ ۱۰ ساهتمان های داده ۳ ۰ <u>دارد</u> ندارد دارد . ۲۰ ۱۰ روش پژوهش و ارائه ۴ ۰ <u>دارد</u> ندارد ندارد . ۲	اده مکنند چون ۲ که یک درس خطایی مدوده جستجو در دروس ارائه شده مدوده جستجو: دانشکده	فرمیم استعا م نیاز متضاد رد ندارد رد ندارد	ک کام اصلی و شوند المی پیش نیاز ها دارد ندار دارد ندار	هم ثبت نمی و هم ثبت نمی و واهد او ۲	پ کر بنی کام میں شرد بقیه دروس ا 20 (کررولائی) ما یتم ها ریتم ها	داشته باشد باعث می داشته باشد باعث می شماره درس ۱۰ ۱۰ بایگاه داده ا ۷۲۰ ۰۰ طراحی الگوا
۲۰، ۱۰ ۱۰ امار و احتمال مهتدسی ۲ ، <u>دارد</u> ندارد ندارد ۲۰، ۱۰ مدارهای الکتریکی ۳ ، <u>دارد</u> ندارد ندارد ۲۰، ۱۰ ۱۰ ساختمان های داده ۲ ، <u>دارد</u> ندارد ندارد ۲۰، ۱۰ ۲۰ روش پژوهش و ارائه ۲ ، <u>دارد</u> ندارد ندارد ۲۰۰۰ ۲۰۰۰ ۲۰۰۰ ۲۰۰۰ ۲۰۰۰ ۲۰۰۰ ۲۰۰۰ ۲۰۰	اده مکنند چون ۲ که یک کرس خطایی محدوده جستجو در دروس ارائه شده مدوده جستجو: دانشکده 	م نیاز متضاد رد ندارد رد ندارد رد ندارد	ع کام اصلی و شوند بیش نیاز ه دارد ندا دارد ندا دارد ندا	هم ثبت نمی و هم ثبت نمی و واهد م اواهد م ۲	پ کر بنی کم مند شود بقیه دروس م تام درس ما ریتم ها با و ماشین ها	داشته باشد باعث می شماره درس ۲۰۰۰ بایگاه داده ۲۰۰۰ ۲۰ طراحی الگور ۲۰۰۰ ۲۰ طراحی الگور ۲۰۰۰ ۲۰
۲۰، ۱۰، ۱۰ مدارهای الختریخی ۲۰، دارد ندارد ندارد . ۲۰، ۱۰، ساختصان های داده ۳۰، دارد ۲۰ دارد ندارد . ۲۰، ۱۰، ۱۰ روش پژوهش و ارائه ۲۰، دارد ندارد ندارد . ۲۰۰۰ ۲۰۰۰ ۲۰۰۰ ۲۰۰۰ ۲۰۰۰ ۲۰۰۰ ۲۰۰۰ ۲۰	اده مکنند چون ۲ که یک کرس خطایی مدوده جستجو در دروس ارائه شده دانشکده دانشکده مقطه	فرمیم استعا م نیاز متضاد رد ندارد رد ندارد رد ندارد	مرفد شرفد بلی پیش نیاز ه دارد ندا دارد ندا دارد ندا دارد ندا	للمانی، چه دید هم ثبت نمی و اواهد ما اواهد ما اواه ما ا اواه ما اواه ما ا اواه ما اواه ما ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	ی تر بنی کم مند شرد بقیه دروس م تام درس ما ریتم ها بیوتر	داشته باشد باعث می داشته باشد باعث می شماره درس ۱۰ ۱۰ ۱۰ پایگاه داده و ۱۰ ۱۰ ۱۰ نظریه زبانه ۱۰ ۱۰ ۵۸ ۱۰ ۱۰ ۰۵
۲۰، ۱۰، ۱۰ ساخلتمان های داده ۲ <u>۱۰ دارد</u> ندارد ندارد ۱۰، ۱۰، روش پژوهش و ارائه ۲ <u>دارد</u> ندارد ندارد	اده مکنند چون ۲ که یک کرس خطایی مدوده مستجو: دانشکده دانشکده مقطع ب	فرمیم استعا م نیاز متضاد رد ندارد رد ندارد رد ندارد رد ندارد	مد اصلی و شرند بیش نیاز ه دارد ندا دارد ندا دارد ندا دارد ندا دارد ندا دارد ندا دارد ندا	هم ثبت نمی د هم ثبت نمی د اواهد اوا ۰ ۲ ۰ ۲ ۰ ۲ ۰ ۲ ۰ ۲	ب کر بنی کم مند شرد بقیه دروس م تام درس ما ریتم ها بیوتر بودسی	داشته باشد باعث می داشته باشد باعث می شماره درس ۲۵۰ ۱۰۱ پایگاه داده، ۲۵۰ ۱۰۱ ظراحی الگو ۲۵۰ ۱۰۱ نظریه زبانه ۲۰۰ ۰۱ ۱۰ آمار و احتیا ۲۰۰ ۰۱ ۱۰
	اده مکنند چرن ۲ که یک کرس خطایی مدوده جستجو: دانشکده گروه آموزشی مقطع	فرميم استعا م نياز متضاد رد ندارد رد ندارد رد ندارد رد ندارد رد ندارد	مد بیش نیاز ه مردد دارد نیاز دارد نیاز دارد نیاز دارد نیاز دارد نیاز دارد نیاز دارد نیاز دارد نیاز دارد نیاز دارد دار د		ب کر بنی کام میں شرد بقید دروس م کا (کررو گی) ما دریتم ها ریتم ها ریم در ریتم ما ریم در میں ریکی در میں	داشته باشد باعث می داشته باشد باعث می شماره درس ۱۰۰۰۰۰ پایگاه داده ۱۰۰۰۰۰۰ نظریمی زیانه ۱۰۰۰۰۰۰ نظریم زیانه ۱۰۰۰۰۰۰ تمار و اهتما ۱۰۰۰۰۰۰ مدارهای الک
	اده مکنند چرن ۲ که یک کرمی خطایی محدوده جستجو در دروس ارائه شده مددوده جستجو: دانشکده مقطع مقطع	فرميم استعاد م نياز متفاد رد ندارد رد ندارد رد ندارد رد ندارد رد ندارد در ندارد	من من من الملكي و مردد مرد المد مرد من مرد من مرو مرو مرو من مرو مرو مرو مرو مرو مرو مرو مرو مرو مرو		ب تر بقیه دروس م شود بقیه دروس م کار(ریولائی) ما دیتم ها ریتم ها بیوتر بیوتر بیداده داده داده	داشته باشد باعث می داشته باشد باعث می شماره درس مهماره درس ۲۵۰ ۱۰ ۱ نیزیه زبانه ۲۵۰ ۱۰ ۱۰ نظریه زبانه ۲۰۰ ۱۰ ۱۰ تمارو اهتما ۲۰۰ ۱۰ ۱۰ مارهای الکو ۲۰۰ ۱۰ ۱۰ مارهای الکو ۲۰۰ ۲۰ ۱۰ مارهای الکو ۲۰۰ ۲۰ ۲۰ مارهای الکو
	اده مکنند چون ۲ که یک کرمی خطایی مدوده جستجو در دروس ارائه شده مدوده جستجو: گروه آموزشی مقطع	فرميم استعاد رد ندارد رد ندارد رد ندارد رد ندارد رد ندارد رد ندارد رد ندارد	ع فام اصلی و شرفد الم الم الم الم الم الم الم الم		ی شود بقیه دروس م شود بقیه دروس م نام درس ا و ماشین ها پیوتر ال مهندسی ی داده ه داده	داشته باشد باعث می داشته باشد باعث می شماره درس ۱۰ ۱۰ بایگاه داده ۱۰ ۱۰ مراحی الگو ۱۰ ۱۰ معاری کام ۱۰ ۱۰ معاری کام ۱۰ ۱۰ ۲۰ مارو اهتما ۱۰ ۱۰ ۲۰ ماروای الگو ۱۰ ۱۰ ۲۰ ماروای الگو

بعد از انجام ثبت نام مقدماتی حتما از گزارش ۷۶ نتیجه ثبت نام مقدماتی خود را مشاهده و ذخیره نمایید.



تعداد واحد					اولويت		
عملى	تئورى	نوع درس	نام درس	شماره درس	ترم	اخذ	رديف
	٣	تخمصى	پایگاه داده ها	1.109			1
10	٣	اصلى	نظريه زبانها و ماشين ها	1.124			7
	٣	يا <u>ب</u> ه	آمار و احتمال مهندسی	1.1			٣
	٣	اصلى	ساختمان های داده	1.1	8 <u>-</u>	10	۴
	۲	اصلی	روش پژوهش و ارائه	1.1			۵

کل واحد گذرانده :۲۷

تعداد واحد اخذ شده :۱۴

معدل کل :۱۴/۸۹